

L'UNION

Economie,

Les métiers de l'industrie se déplacent au lycée Jules Verne
20/11/2024, pages 11

ÉCONOMIE

Les métiers de l'industrie se déplacent au lycée J.-Verne

CHÂTEAU-THIERRY Destiné à présenter les divers métiers de l'industrie aux élèves de troisième, le forum Osez l'industrie se déplace ce jeudi 21 novembre au lycée Jules-Verne, une manière concrète de renforcer les liens école/entreprise.

MICHEL MAINNEVRET

Le forum Osez l'industrie se déroule ce jeudi de 8 h 45 à 17 heures au lycée Jules-Verne. Luc Laratte, président de l'Union des industriels du sud de l'Aisne (UISA), association qui organise avec de nombreux partenaires ce rendez-vous, répond aux questions de l'union.

Destiné aux élèves de troisième, le forum Osez l'industrie se déroule cette année au lycée Jules-Verne, pourquoi un tel choix ?

Ce choix reflète notre volonté de renforcer les liens entre l'école et l'entreprise, tout en répondant à un enjeu majeur : la crise de vocations que nous connaissons dans notre secteur. Selon les dernières études, près de 30 % des postes dans l'industrie restent non pourvus en raison d'un manque de candidats qualifiés. C'est pourquoi, il est primordial d'initier un dialogue entre les industriels et les jeunes, afin de transmettre notre passion pour ces métiers et de leur montrer les nombreuses opportunités qu'ils offrent.

Globalement, quels sont les principaux chiffres concernant cette édition ?

Ce jeudi, sur l'espace de ce lycée castel sont attendues pas moins de 25 entreprises du territoire, mais aussi une quinzaine de structures de formation. Les années précédentes, ce forum, organisé alors au palais des rencontres, avait rassemblé quelque 3 000 visiteurs. À ce propos, je tiens à exprimer ma sincère gratitude envers toutes les



Luc Laratte : « Nous souhaitons éveiller l'intérêt des collégiens pour des carrières passionnantes. »

« Nous mettons en œuvre une approche innovante pour explorer les divers métiers qui composent notre bassin »

Luc Laratte

équipes du lycée Jules-Verne qui nous accueillent et rendent cet événement possible.

Qu'avez-vous prévu précisément pour éveiller le

plus possible l'intérêt de ces collégiens ?

Nous mettons en œuvre une approche innovante pour explorer les divers métiers qui composent notre bassin d'activités. En intégrant des activités ludiques et des interactions directes avec des professionnels, nous souhaitons donc éveiller l'intérêt des collégiens pour des carrières passionnantes.

Avez-vous un exemple concret ?

Il est question en particulier d'adapter le langage. À propos de Novacel par exemple, au lieu de

dire, « nous fabriquons des verres optiques avec des procédés de haute technologie », on formulera de la sorte : « Nous créons des lunettes qui aident les gens à mieux voir, en utilisant des machines modernes. » Un changement de termes qui permet aux jeunes de mieux comprendre les implications de la technologie dans leur quotidien.

Quelles sont les nouvelles orientations ?

Cette approche passera aussi par des supports ludiques ; elle mettra également l'accent sur la promo-

« ACCOMPAGNER L'ÉCONOMIE »

L'Union des industriels du sud de l'Aisne (UISA), se veut un « accompagnateur économique du sud de l'Aisne ». Cette association se compose de 60 entreprises adhérentes en 2024, ce qui équivaut à quelque 5 000 emplois sur l'ensemble du territoire. Sa mission est de réunir, valoriser et accompagner dans le sud de l'Aisne les entreprises, industrielles et artisanales.

tion et la diversité des métiers, pour montrer qu'un site de production ne se compose pas que d'ouvriers ; elle visera à encourager les échanges, comme le fait que les professionnels partagent des anecdotes personnelles sur leur parcours et les défis rencontrés. On souhaite enfin valoriser les compétences transversales, cela peut passer par des jeux de rôle où les jeunes doivent résoudre un problème en groupe.

Pour l'année prochaine, avez-vous déjà quelques pistes ?

L'édition 2024 s'inscrit dans une dynamique qui sera amplifiée lors de notre cinquième édition en 2025, qui se déroulera dans un environnement industriel, au plus près d'une ligne de production. Cette immersion permettra aux jeunes de saisir pleinement les enjeux et les compétences nécessaires pour faire fonctionner ces lignes. ■